Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра высшей математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Информатика

Для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Математика и информатика

Уровень бакалавриата

Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г.№ 125.

Разработчики:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, старший преподаватель кафедры высшей математики и информатики Ключникова О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры высшей математики и информатики
Протокол № 9 от 26 мая 2025 г.
Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доц. С.Н. Богданов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №4/1 от «18» июня 2025 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 10 от 11 июня 2025 г.
Декан факультета: к.ист.н., доц. В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра высшей математики и информатики, 2025

Наименование дисциплины (модуля): Информатика

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области информационных технологий, формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для развития культуры мышления, обеспечивающей способности к обобщению, анализу и обработки информации с помощью средств вычислительной техники; для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества.

Задача курса - получение знаний в области теоретических принципов микроэлектроники, составляющих основу системотехнических и схемотехнических решений при построении средств вычислительной техники.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам (Б1.О.07.09) вариативной части.

Дисциплина изучается на втором курсе четвертом семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными в результате изучения следующих предметов «Математика».

Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой основой для последующего изучения комплекса дисциплин вариативной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

− Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

− Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3);

− Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

− Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

− теоретические аспекты информационных технологий, программных способов защиты информации;

− основ работы в текстовых, электронных и графических редакторах;

− тенденции и перспективы развития искусственного интеллекта.

Уметь:

− работать с файлами и каталогами в операционной системе, использовать служебные программы;

− обрабатывать текстовую, графическую и числовую информацию с учетом основных требований информационной безопасности;

− оценивать эффективность работы компьютерных технологий, использующих различное программное обеспечение при создании электронных документов;

− выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации;

− работать с системами искусственного интеллекта.

Владеть:

− использования навыков применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники;

− работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, использования современных мультимедийных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

− использования навыков применения основных программных продуктов, нейросетевых технологий используемых при реализации современных компьютерных и телекоммуникационных технологий.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр**
Контактная работа (всего)	**48/1**	**1**
В том числе:		**1**
Лекции	**16/1**	**1**
Практические занятия (ПЗ)	**32/1**	**1**
Самостоятельная работа (всего)	**60/1**	**1**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**экзамен**	**1**
Общая трудоемкость часы	**144**	**1**
Зачетные единицы	**4**	**1**

Занятия по курсу «Информатика» проводятся в виде практических занятий.

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение теоретических вопросов и решение практических задач на основе изученного материала. В ходе работы обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное освоение части теоретического материала, подготовку к практическим занятиям.

По дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль знаний организуется с использованием защиты практических работ. Защита каждой работы осуществляется обучающимся индивидуально на консультациях.

Формой итоговой аттестации во втором семестре является– зачет.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СРС	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Введение в предмет и история развития вычислительной техники.	2	2	10	14
2.	Информация, её измерение и кодирование	4	4	10	18
3.	Программное обеспечение (ПО) ЭВМ	2	8	15	25
4.	Алгоритмизация и основы программирования	4	8	10	22
5.	Прикладное программное обеспечение и компьютерные сети.	4	10	15	29
Итого		**16**	**32**	**60**	**108**
Зачет					
Итого		**144**			

1.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Введение в предмет и история развития вычислительной техники.	Виды информационных процессов. Понятие информационного общества. Отличительные черты информационного общества. Информатизация образования.
2.	Информация, её измерение и кодирование	Является теоретической основой информатики и изучает понятие информации как сведений, уменьшающих неопределённость, а также её ключевые свойства. В нём рассматриваются два подхода к измерению информации: **алфавитный**, где объём данных в сообщении зависит от мощности алфавита и количества символов, и **содержательный (вероятностный)**, определяющий количество информации через снятие неопределённости по формуле Хартли. Центральное место в разделе занимает тема кодирования — преобразования информации в двоичный код, включая методы представления текстовых данных (с помощью таблиц *ASCII* и *Unicode*), числовых значений (целых и вещественных чисел), а также графической (растровой и

		векторной) и звуковой информации.
3.	Программное обеспечение (ПО) ЭВМ	Посвящён изучению программных средств, которые управляют работой компьютера и позволяют пользователю выполнять на нём различные задачи. В этом разделе даётся классификация ПО на **системное** (управляющее аппаратной частью, например, операционные системы), **прикладное** (предназначенное для решения конкретных пользовательских задач, таких как работа с текстом или графикой) и **инструментальное** (средства для создания нового ПО, например, компиляторы). Основное внимание уделяется **операционным системам**, их функциям, видам и организации работы в их среде, включая изучение файловой системы и пользовательского интерфейса. Также рассматриваются основы работы с **пакетами прикладных программ**, в первую очередь офисными приложениями для обработки текстов, электронных таблиц и создания презентаций.
4.	Алгоритмизация и основы программирования	Является практическим ядром курса информатики, где теоретические знания преобразуются в конкретные навыки. В этом разделе вводится понятие **алгоритма** как строгой, пошаговой последовательности действий для решения задачи, и рассматриваются его базовые свойства, такие как дискретность, определённость, результативность и массовость. Студенты учатся описывать алгоритмы с помощью блок-схем и псевдокода, используя три фундаментальные алгоритмические конструкции: следование (линейное выполнение), ветвление (выбор пути в зависимости от условия) и цикл (многократное повторение действий). Затем эти знания переносятся на практику через изучение **базового языка программирования**, где студенты знакомятся с синтаксисом, типами данных, переменными и операторами. В итоге они учатся переводить свои блок-схемы в программный код, писать, отлаживать и запускать простейшие программы, реализующие линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы для решения прикладных задач.
5.	Прикладное программное обеспечение и компьютерные сети.	Посвящён формированию практических навыков работы с компьютером и пониманию основ сетевого взаимодействия. В этой части

		курса студенты осваивают ключевые офисные приложения: учатся создавать и форматировать документы в текстовых процессорах, выполнять расчёты и анализировать данные с помощью электронных таблиц, а также разрабатывать презентации для наглядного представления информации. Параллельно с изучением прикладного ПО даётся обзор компьютерных сетей, где рассматриваются их базовые компоненты, принципы работы на основе модели «клиент-сервер», а также фундаментальные протоколы Интернета, такие как *TCP/IP*, и принципы работы системы доменных имён (*DNS*), что в совокупности формирует у студента целостное представление о современном цифровом мире.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов**	**Формируемые компетенции**				**Общее кол-во компе-тенций**
Введение в предмет и история развития вычислительной техники.	**14**	УК-1	ОПК-2	ОПК-8	ПК-3	**4**
Информация, её измерение и кодирование	**18**	УК-1	ОПК-2	ОПК-8	ПК-3	**4**
Программное обеспечение (ПО) ЭВМ	**25**	УК-1	ОПК-2	ОПК-8	ПК-3	**4**
Алгоритмизация и основы программирования	**22**	УК-1	ОПК-2	ОПК-8	ПК-3	**4**
Прикладное программное обеспечение и компьютерные сети.	**29**	УК-1	ОПК-2	ОПК-8	ПК-3	**4**

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивно**

			й форме *	
Лекционное	Введение в предмет и история развития вычислительной техники.	Лекция в форме презентации с использованием мультимедийного проектора и интерактивной	2	**2***
Практическое		Чтение научной и учебной литературы и подготовка к практическим занятиям	2	
СРС		Чтение научной и учебной литературы и подготовка к практическим занятиям	10	
Лекционное	Информация, её измерение и кодирование	Тематическая лекция	4	**2***
Практическое		Ознакомление со структурой учебной электронной лаборатории на ПК системой моделирования EWB	4	
СРС		Чтение научной и учебной	10	
Лекционное	Программное обеспечение (ПО) ЭВМ	Тематическая лекция	2	**2***
Практическое		Синтез комбинационных схем	8	
СРС		Чтение научной и учебной	15	
Лекционное	Алгоритмизация и основы программирования	Тематическая лекция	4	**2***
Практическое		Создание инфографик	8	
СРС		Чтение научной и учебной	10	
Лекционное	Прикладное программное обеспечение и компьютерные сети	Тематическая лекция	4	**2***
Практическое		Работа с презентациями	10	
СРС		Чтение научной и учебной	15	
Итого			**144**	
Экзамен			144	**10**
Итого			**144**	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контроль освоения обучающихся дисциплины осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы, которая включает текущую и промежуточную аттестации. По результатам текущей и промежуточной аттестации составляется академический рейтинг обучающихся, выводится средний рейтинг по всем темам. По результатам контроля обучающегося засчитывается трудоёмкость дисциплины в баллах, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов, которая характеризует качество освоения студентом знаний, умений, навыков по изучаемой дисциплине.

Перед чтением курса по дисциплине "Информатика" следует выдать обучающимся (или представить на электронных носителях) раздаточные материалы, включающие макет рабочей программы учебной дисциплины, содержащей в обязательном порядке расширенный список литературы и рекомендации для подготовки к практическим занятиям. Перед началом изучения курса рекомендуется проводить "входной контроль" на

выявление знаний по дисциплине с использованием соответствующих тестов. Данный контроль позволяет определить существующие пробелы в знаниях обучающихся, влияющие на успешность освоения курса и в соответствии с этим скорректировать лекционный и практический материал.

Рекомендуется предложить обучающимся написание небольших рефератов по основам искусственного интеллекта, что развивает навыки самостоятельной научной деятельности, работы с источниками, в электронных поисковых системах, правильному оформлению списка используемой литературы.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся; активные и интерактивные методы.

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и практических занятий. Необходимо предусмотреть различные виды самостоятельной работы. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по темам дисциплины. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимся содержания дисциплины в течение периода обучения, а промежуточного - оценка качества освоения обучающимся программы по завершении обучения.

Самостоятельная работа включает: работу со справочной литературой; подготовку презентаций; подготовку к зачету. Тематика презентаций нацелена на углубление и конкретизацию знаний обучающегося по данной дисциплине.

На зачете обучающиеся должны продемонстрировать уверенные знания по изученному предмету. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой семестра, аттестуются по результатам работы в семестре. Обучающиеся, не посещавшие занятия, не участвовавшие или недостаточно активно участвовавшие в работе на практических занятиях, до зачета приглашаются на предварительное индивидуальное собеседование с преподавателем. Собеседование включает обсуждение теоретических вопросов, представленных в лекционных и практических занятиях. Прием зачета проводится лектором по вопросам в форме беседы, предусматривает наличие выполненных практических работ и призван выявить уровень знаний обучающихся по всем темам дисциплины.

7.1. Планы практических занятий:

Практическая работа №1. «Введение в предмет и история развития вычислительной техники**»**

Цель работы: Сформировать у студентов общее представление о месте информатики в современной науке и обществе, а также проследить ключевые этапы эволюции вычислительных средств от простейших устройств до современных компьютеров.

Задачи работы:

- Изучить основные определения информатики как науки.
- Понять её ключевые задачи, объект и предмет изучения.
- Освоить базовую терминологию, которая будет использоваться в дальнейшем (информация, данные, алгоритм, программа).
- Изучить принципы фон Неймана, лежащие в основе большинства современных ЭВМ.

- Научиться различать и называть основные функциональные блоки компьютера: процессор (CPU), оперативная память (RAM), устройства ввода-вывода.
- Научиться находить и систематизировать информацию по заданной теме с использованием учебной литературы и сети Интернет.
- Оформить результаты своей работы в виде краткого доклада, реферата или презентации, соблюдая общие требования к оформлению.
- Оформить отчёт о проделанной работе и сформулировать выводы

Программно-аппаратное обеспечение: прикладных программ общего назначения.

Практическая работа №2. «Информация, её измерение и кодирование»

***Цель работы*:** Закрепить на практике теоретические знания о способах измерения информации и принципах кодирования различных видов данных (текстовой, числовой, графической и звуковой) в памяти компьютера.

Задачи работы:

- Освоить алфавитный подход к измерению информации.
- Освоить перевод чисел между системами счисления.
- Изучить основы кодирования данных.
- Оформить отчёт о проделанной работе и сформулировать выводы.

Программно-аппаратное обеспечение: прикладных программ общего назначения.

Практическая работа №3. «Программное обеспечение (ПО) ЭВМ»

Цель работы: Систематизировать знания о программном обеспечении (ПО) ЭВМ, изучить его классификацию, назначение и функции, а также получить практические навыки работы с различными видами программного обеспечения.

Задачи работы:

- Изучить теоретический материал по теме «Программное обеспечение компьютера».
- Ознакомиться с основными видами и классификацией программного обеспечения (системное, прикладное, инструментальное).
- Изучить назначение и функции операционной системы как базового элемента системного ПО.
- Научиться различать прикладное ПО общего и специального назначения.
- Ознакомиться с правовыми нормами использования программного обеспечения (лицензионное и свободно распространяемое ПО).
- Выполнить практические задания по работе с программным обеспечением и оформить отчёт.

Программно-аппаратное обеспечение: прикладных программ общего назначения.

Практическая работа №4. «Алгоритмизация и основы программирования»

***Цель работы*:** Закрепить теоретические знания об алгоритмах и их структурах, а также приобрести практические навыки реализации базовых алгоритмов на выбранном языке программирования в интегрированной среде разработки (IDE).

Задачи работы:

- Освоить базовые элементы языка программирования.
- Реализовать линейные алгоритмы.
- Реализовать алгоритмы с ветвлением.
- Реализовать циклические алгоритмы.
- Сформировать навыки отладки и тестирования программ.

Программно-аппаратное обеспечение: прикладных программ общего назначения.

Практическая работа №5. «Прикладное программное обеспечение и компьютерные сети»

***Цель работы*:** Сформировать устойчивые практические навыки работы с современными пакетами прикладных программ (в первую очередь, офисными приложениями) и закрепить теоретические знания об архитектуре и принципах функционирования компьютерных сетей и Интернета.

Задачи работы:

- Освоить работу с текстовым процессором.
- Освоить работу с электронными таблицами.
- Освоить создание презентаций.
- Продемонстрировать понимание принципов работы компьютерных сетей.
- Научиться эффективно использовать веб-браузер и поисковые системы.

Программно-аппаратное обеспечение: прикладных программ общего назначения.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студента – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа традиционно включает такие формы, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка доклада, выполнение реферата, курсового проекта и др. Основными критериями качества организации самостоятельной работы служит наличие контроля результатов самостоятельной работы и технических условий выполнения заданий.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие информации. Подходы к определению (бытовое, кибернетическое, вероятностное). Свойства информации.
2. Единицы измерения информации: бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
3. Алфавитный подход к измерению информации. Мощность алфавита, информационный вес символа. Формулы для вычисления объёма текста.
4. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы. Перевод чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем в десятичную и обратно.
5. Кодирование текстовой информации. Кодировочные таблицы (ASCII, Unicode/UTF-8).
6. Принципы кодирования растровой и векторной графики. Разрешение и глубина цвета.
7. Принципы кодирования звуковой информации. Дискретизация, частота дискретизации, глубина кодирования.
8. Классификация программного обеспечения: системное, прикладное, инструментальное.
9. Операционная система (ОС): определение, основные функции (управление ресурсами, файлами, интерфейсом).
10. Файловая система. Понятия файла, каталога (папки), пути к файлу. Файловые имена и расширения.
11. Прикладное программное обеспечение: классификация и примеры (текстовые процессоры, электронные таблицы, графические редакторы).
12. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма (дискретность, определённость, результативность, массовость).
13. Способы представления алгоритмов: словесный, графический (блок-схемы). Основные стандартные блоки.

14. Базовые алгоритмические структуры: следование, ветвление (*полное* и *неполное*), циклы (*с предусловием*, *с постусловием*, *цикл с параметром*).
15. Переменная: имя, тип, значение. Основные типы данных (целые, вещественные, символьные, строковые).
16. Основные операторы языка программирования: оператор присваивания, ввод-вывод данных.
17. Линейные программы: структура и примеры.
18. Программы с ветвлением: полная и неполная формы оператора *if-else*.
19. Программы с циклами: синтаксис и применение циклов *while*, *for*.
20. Основные возможности текстового процессора (на примере MS Word или аналогов): форматирование текста, работа со списками и таблицами.
21. Основные возможности электронных таблиц (на примере MS Excel или аналогов): ввод данных, использование формул и функций, построение диаграмм.
22. Компьютерная сеть: определение, назначение.
23. Топология сетей (*звезда*, *шина*, *кольцо*). Модель «клиент-сервер».
24. Интернет: определение. Протоколы TCP/IP.
25. Система доменных имён (DNS). IP-адрес и URL-адрес.
26. Основные сервисы сети Интернет (*WWW*, электронная почта).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Алексеев А.П. Информатика: учебное пособие. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007. - 608с.
2. Гохберг Г.С., А. В. Зафиевский, А. А. Короткин.. Информационные технологии: учебник для студ.сред.проф.образования - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 208с.
3. Лесничая И.Г. Информатика и информационные технологии: учебник для студ.сред.проф.образования - М.: Изд-во ЭКСМО, 2007. - 544 с..
4. Могилев А.В., Е. К. Хеннер, Н. И. Пак Информатика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М. : ИЦ "Академия", 2006. - 336 с.
5. Степанов А.Н. Информатика: учеб. для вузов - 5-е изд. ; испр. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 765 с.
6. Хотинская Г.И. Информационные технологии управления: учеб.пособие - М. : Дело и Сервис, 2003. - 128 с.

Дополнительная литература

1. Роберт И.В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие – М.: Дрофа, 2008 - 336 с.
2. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие – М.: Академия, 2008 - 456 с.

.

9. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакаавриата:

Для реализации образовательных программ Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет помещения, расположенные по 3 адресам, (находящиеся в безвозмездном пользовании, оперативном управлении и арендованные), общая площадь которых составляет 4 408,1 кв. м.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Обучающиеся Филиала проходят практику в соответствии с утвержденными, в установленном порядке, учебными планами и графиком учебного процесса в базовых учреждениях и организациях соответствующего профиля, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В СФ МГПУ заключено более 120 долгосрочных и краткосрочных договоров о сотрудничестве с центрами развития детей, центрами дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования, общеобразовательными учреждениями, центрами образования, гимназиями, лицеями, учреждениями среднего профессионального образования, территориальными управлениями образования, центрами социальной защиты населения, центрами социальной помощи семье и детям, государственными музеями, библиотеками, предприятиями.

Филиал подключен к сети «Интернет» и располагает локальной и единой вычислительной сетью. Имеет 7 серверов, 7 компьютерных классов, 30 мультимедийных аудиторий. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для обучающихся, получили современные образовательные Интернет-технологии: видеоконференции и видеолекции, в Филиале имеется 2 профессиональных комплекта для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Конференц-зал оборудован системой синхронного перевода на 60 мест с возможностью одновременного перевода с 3 языков.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используются 222 компьютера (111 ноутбуков, 4 планшетных компьютера, 17 мультимедийных проекторов, 19 телевизоров, 8 интерактивных досок, 21 принтер, 12 сканеров, 34 многофункциональных устройства). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Корпуса объединены в локальную сеть с помощью оптоволоконного кабеля. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью. В филиале работает врач (заведующий мед.кабинетом).

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 132 посадочных места, и ее площадь составляет 122 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающихся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

В состав Филиала входит библиотека с 2-я подразделениями. Общая площадь библиотеки - 274,72 кв.м. Библиотека имеет 2 читальных зала с количеством читательских мест 108. Объем фонда библиотеки составляет 48439 экз. ЭБС предоставляет доступ к более 150 тыс. наименований изданий и более 20 тыс. наименований журналов.

. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы из расчета 0,5 экземпляра на 1 обучающегося бакалавриата.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиграфические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к следующим ЭБС, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-152/03-23еп от 16.03.2023 г.

Срок действия с 03.04.2023 по 02.04.2024 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-875/12-22еп от 16.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

Гражданско-правовой договор автономного учреждения на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-930/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения №30-876/12-22еп от 19.12.2022

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023

Гражданско-правовой договор автономного учреждения на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-929/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024

http://elibrary.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-699/10-22еп от 06.10.2022 г.

Срок действия с 31.10.2022 по 30.11.2023 г.

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-875/11-23еп от 16.11.2023

Срок действия с 01.12.2023 по 30.11.2024

www.urait.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/01-23еп от 21.02.2023 г.

Срок действия с 27.03.2023 по 26.03.2024 г.

www.znanium.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-330/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.

Электронная библиотечная система «IPR SMART»

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-874/12-22еп от 20.12.2022 г.

Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.

Гражданско-правовой договор автономного учреждения по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе IPR SMART № 30-925/11-23еп от 04.12.2023

Срок действия с 01.01.2024 по 31.12.2024.

www.iprbookshop.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Специализированная платформа РКИ «Русский как иностранный»

(ООО «Цифровая экосистема образовательных ресурсов»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-329/04-21еп от 19.04.2021 г.

Срок действия с 01.01.2022 по 30.09.2023

Гражданско-правовой договор автономного учреждения по подключению специализированного ЭОР «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» № 30-810/09-23еп от 15.09.2023

Срок действия с 01.10.2023 по 30.11.2024

https://ros-edu.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)

Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-52/02-23еп от 06.02.2023 г.

Срок действия с 23.03.2023 по 22.03.2024г.

https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации ОПОП ВО Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал имеет 2 здания, общая площадь которых составляет 4938 кв.м. В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования: лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, открытая спортивная площадка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Библиотека филиала содержит более 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся, преподавателям и научным сотрудникам воспользоваться электронными ресурсами любой библиотеки мира.

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 245 компьютеров (108 ноутбуков, 5 планшетных компьютеров, 17 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 31 принтеров, 12 сканеров, 25 многофункциональных устройств). Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 100 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным

дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

В филиале функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016), который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 165 кв.м. Столовая работает в течение всего дня, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.